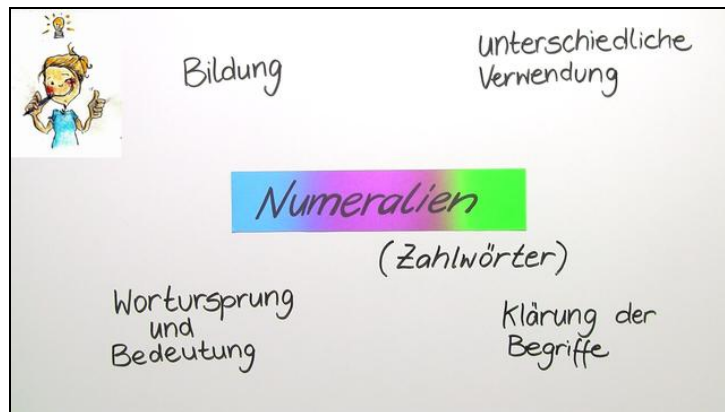




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

# Die Numeralien



## Aufgabenübersicht

- 1 Entscheide, ob es sich um unbestimmte oder bestimmte Numeralien handelt.
- 2 Nenne die Gelegenheiten und Situationen, in denen Numeralien gebraucht werden.
- 3 Erläutere die Bildung der jeweiligen Numeralien.
- 4 Bestimme, bei welchen Wörtern im Text es sich um Numeralien handelt.
- 5 Analysiere die Aussagen.
- 6 Vergleiche die Definitionen miteinander.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



## Entscheide, ob es sich um unbestimmte oder bestimmte Numeralien handelt.

Ordne das richtige Zahlwort dem entsprechenden Kreis zu.

Fünfte <b>1</b>	sonstige <b>2</b>	einzelne <b>3</b>	mehrere <b>4</b>
zwei <b>5</b>	Vierte <b>6</b>	manche <b>7</b>	

_____	<b>A</b>	<b>B</b>	_____
_____	<p>Bestimmte Numeralien</p>	<p>Unbestimmte Numeralien</p>	_____
_____			_____
_____			_____
_____			_____
_____			_____
_____			_____
_____			_____
_____			_____



## Nenne die Gelegenheiten und Situationen, in denen Numeralien gebraucht werden.

Wähle die richtige Antwort aus.

- bei der Angabe der Uhrzeit A
- bei Mengenangaben B
- bei der Einleitung von Fragesätzen C
- bei Angabe des Alters D
- bei der Angabe eines räumlichen Verhältnisses E



## Erläutere die Bildung der jeweiligen Numeralien.


Verbinde die richtigen Paare miteinander.

Bruchzahl	A	1	Kardinalzahl + <i>-tel</i>
Einteilungszahl	B	2	Kardinalzahl + <i>-fach</i>
Gattungszahl	C	3	Kardinalzahl + <i>-mal</i>
Vervielfältigungszahl	D	4	<i>je</i> + Kardinalzahl
Wiederholungszahl	E	5	Kardinalzahl + <i>-erlei</i>



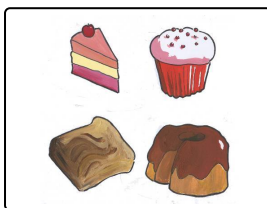
## Bestimme, bei welchen Wörtern im Text es sich um Numeralien handelt.

Markiere die Numeralien.

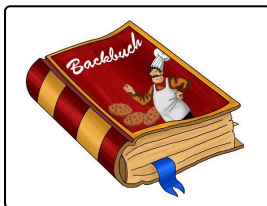
 Numeralien



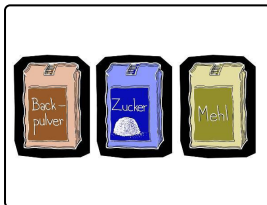
Marie und Ben wollen heute backen, deswegen sind die zwei schon den ganzen Tag so aufgeregt. Sie sind seit einer Stunde am Überlegen, ob sie viele kleine Törtchen backen sollen oder nicht.



Schließlich entscheiden sich die zwei dazu, zwanzig Törtchen zu backen, um diese dann an die etlichen Freunde in ihrem Bekanntenkreis zu verteilen.



Auf Seite fünf von Bens Backbuch steht ein gutes Rezept. Das hat Ben schon einmal ausprobiert und alle seine Freunde waren begeistert. Nun möchte er gemeinsam mit Marie die leckeren Törtchen backen.



Das Rezept ist gar nicht schwer. Etwas Butter, zwei Teelöffel Backpulver, hundert Gramm Mehl und die zweifache Menge Zucker.



Nachdem die Törtchen dreißig Minuten im Ofen waren, müssen sie kurz abkühlen, damit Ben und Marie sie verzieren können. Am besten eignet sich dafür Schokolade. Bens Mutter hat mehrere Tafeln gekauft, damit Ben und Marie auch ein bisschen naschen können.



## Analysiere die Aussagen.

Wähle die richtigen Aussagen aus.

- A  
Das Wort *Numerale* kommt aus dem Griechischen und bedeutet *Anzahl, Menge, Zahl*.
- B  
Mit Numeralien können Mengen, Uhrzeiten oder auch das Alter angegeben werden.
- C  
Numeralien können Zahlsubstantive, Zahladjektive oder Zahladverbien sein.
- D  
Es gibt Kardinalzahlen und Ordinalzahlen. Diese gehören zu den bestimmten Numeralien.
- E  
Kardinalzahlen können nicht dekliniert werden.



## Vergleiche die Definitionen miteinander.

Schreibe die Wörter zum richtigen Beschreibungstext.

Unbestimmte Numeralien

Bestimmte Numeralien

Zahladverb

Ordinalzahl

Kardinalzahl

Zahladjektiv

.....<sup>1</sup>

Dieses Wort bezeichnet die einzelnen Grundzahlen. Es kann dekliniert werden, wobei sich die undeklinierte Form heutzutage durchgesetzt hat. Die Frage „Wie viele?“ erfragt dieses Wort.

.....<sup>2</sup>

Hier wird eine bestimmte Stelle innerhalb einer Zahlenreihe angegeben. Durch Anhängen der Endung *-te* oder *-ste* wird dieses Wort gebildet. Außerdem wird es wie ein Adjektiv verwendet und dementsprechend dekliniert.

.....<sup>3</sup>

Mit dieser Bezeichnung können nur unbestimmte Mengenangaben gemacht werden. Dieser Begriff zeichnet sich dadurch aus, dass er häufig als Indefinitpronomen verwendet wird.

.....<sup>4</sup>

Beispiele für diesen Terminus sind Wörter wie *einmal* und *erstens*. Meistens werden diese Wörter attributiv verwendet, bestimmen also ein Substantiv näher.



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### Entscheide, ob es sich um unbestimmte oder bestimmte Numeralien handelt.

#### 1. Tipp

*Unbestimmt* bedeutet, dass es keine genaue Angabe gibt.

---

#### 2. Tipp

Grundzahlen und Ordnungszahlen zählen zu den *bestimmten Numeralien*.

---

#### 3. Tipp

Mit der Frage „Der Wievielte?“ können Ordnungszahlen erfragt werden .

---

2  
von 6

### Nenne die Gelegenheiten und Situationen, in denen Numeralien gebraucht werden.

#### 1. Tipp

Das Wort Numerale kommt aus dem Lateinischen und bedeutet *Anzahl, Menge, Zahl*.

---

3  
von 6

### Erläutere die Bildung der jeweiligen Numeralien.

#### 1. Tipp

Suche dir ein Beispielwort für die Numeralien und achte auf die Bildung.

---

4  
von 6

### Bestimme, bei welchen Wörtern im Text es sich um Numeralien handelt.

#### 1. Tipp

Numeralien geben die Menge oder Anzahl in einem Sachverhalt an.

---

5  
von 6

### Analysiere die Aussagen.

#### 1. Tipp

*Zwei, drei, vier* usw. sind Kardinalzahlen.

---





6  
von 6

## Vergleiche die Definitionen miteinander.

### 1. Tipp

Das Wort *kardinal* leitet sich vom spätlateinischen Wort *cardinalis* ab und bedeutet so viel wie „den Haupt- und Angelpunkt bildend.“

---

### 2. Tipp

*Ordinale* ist die spätlateinische Bezeichnung für „eine Ordnung anzeigend.“

---

### 3. Tipp

Das Adverb bestimmt ein Verb oder ein Substantiv näher. Es gibt die näheren Umstände eines Geschehens an und ist nicht flektierbar. Adjektive hingegen lassen sich deklinieren und steigern.

---